



Plan de Fondos ARP ESSER III

ISD de Ganado

**Sabrina Taylor, directora de programas
especiales**



Committee Members for ESSER III Planning

Name	Position on Committee
Sabrina Taylor	Special Programs Director
Brian McCraw	Superintendent
Katherine Edwards	Secondary Principal
Amanda Beldin	Interim Elementary Principal
Melissa Cunningham	District Professional
Melinda Engelmohr	Librarian
Perla Garcia	Elementary Parent
Jayme Bures	Elementary Parent
Christina Carrasco	Elementary Parent
Lupe Briones	Secondary Parent
Amy Thedford	Secondary Parent
Joann Hernandez	Secondary Parent
Bowen Malek	Business Representative
Norman Hurt	Business Representative
Angela Stancik	Community Member
Barbara Larson	Community Member
Jana Johnson	Elementary Teacher, Parent
Cassie Tomanek	Elementary Teacher, Parent
Wendy Nixon	Secondary parent
Clara Conner	Elementary Teacher
LeiAnn Girndt	Secondary Teacher
Kendra Guerrero	Secondary Teacher, Parent
Jason Chambless	High School Teacher
Cynthia Charron	Junior High Teacher
John Marek	High School Teacher, Parent
Jordan Lewis	High School CTE Teacher, Parent
Elizabeth Teague	High School Teacher, Parent



Proceso de planificación para la aplicación ESSER III

Datos utilizados para la planificación

- Aporte del Comité de Mejoramiento de la Educación del Distrito
- Aportación de la Reunión de Liderazgo Administrativo del Distrito
- Aportación de la Reunión de Liderazgo Ejecutivo del Distrito
- Aportación de la Junta Escolar
- Aportación de la encuesta de padres, estudiantes, comunidad y partes interesadas
- Comentarios del Aviso Público en el Periódico Ganado y en el Sitio Web del Distrito
- Informe McKinstry sobre sistemas HVAC y calidad del aire

Descripción de los Procesos Utilizados para la Planificación de la Aplicación:

- El superintendente se reunió con todos los grupos a nivel del campus y del distrito para obtener sugerencias preliminares
- El superintendente y el director de la escuela primaria se reunieron con el personal de la Región 3 sobre los usos permitidos y las pautas de las subvenciones
- La encuesta se envió a los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad que solicitaban su opinión.
- La información del programa ESSER III y las necesidades del distrito se discutieron en la conferencia de la junta en junio
- El liderazgo del distrito y el liderazgo del campus se unieron para analizar la información y redactar recomendaciones para la reunión del Comité de mejora de la educación del distrito.
- Periodo de preguntas y comentarios públicos: finalizó el 9 de julio
- Aviso de Intención de Aplicar – Publicado en el Sitio Web
- Recomendaciones compartidas con el Comité de Mejoramiento de la Educación ESSER del Distrito para comentarios, comentarios y refinamiento – 8 de julio
- Las recomendaciones revisadas se compartirán en la reunión de la Junta el 21 de julio de 2021
- La subvención se enviará a más tardar el 27 de julio de 2021
- El plan será revisado y revisado en la reunión de DEIC el 15 de junio de 2022
- El plan será revisado y revisado en la reunión de DEIC el 15 de diciembre de 2022

Partes interesadas consultadas: las partes interesadas consultadas incluyen, entre otros, los siguientes grupos:

- Estudiantes
- Padres
- Familias
- Administradores de escuelas y distritos
- Maestros (incluidos los maestros de educación especial)
- Directores



- Líderes escolares
 - Otros educadores
 - Personal de la escuela
 - Las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda y otros estudiantes desatendidos.
 - Este enlace lo llevará a la encuesta de partes interesadas: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0oGZdQnvSLDWrnN5FD-pJzqMJVBDupZY9s6uqVNESLq1tYQ/viewform?usp=sf_link
- Priorizar/Otros Resultados/Decisiones Tomadas para el Gasto de los Fondos:
- Intervención, apoyo y tutoría para abordar la pérdida de aprendizaje
 - Materiales/programas/software complementarios/instructivos para la recopilación de datos, la detección y las herramientas basadas en la investigación para intervenciones específicas
 - Suministros para intervención, apoyo y tutorías
 - Salud mental, apoyo social y emocional para PK-12
 - Mejorar la calidad del aire interior
- Ganado ISD ha identificado prioridades para los Fondos de Emergencia de Ayuda para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) federales para abordar las brechas de aprendizaje de los estudiantes a través de un plan de instrucción acelerada.

Información demográfica

Total Students 711	59.07% Hispanic	37.97% White	1.69% African American
1.13% Two or more races	0.0% Asian	8.58% Special Education	12.24% English Learner
53.16% Economically Disadvantaged			

Enfoque ESSER III

Aceleración del aprendizaje

- Personal de intervención/tutoría
- Desarrollo profesional
- Suministros para Intervención
- Participación de los estudiantes

Salud mental, apoyo social y emocional



- Personal para el Programa SEL
- Insumos para los Programas SEL

Mejoras en la calidad del aire

- Inspeccionar y reemplazar HVAC en todo el distrito
- Reducir la humedad/humedad en el edificio
- Mejorar la calidad del aire dentro de los edificios

Recopilación de datos basada en evidencia

- Sistema de recopilación de datos relevantes
- Datos que identificarán la agrupación de estudiantes para tutoriales
- Programa en línea que apoyará la toma de decisiones
- Sistema de evaluación para garantizar que los estudiantes tengan acceso a las pruebas en línea con las adaptaciones adecuadas

Aceleración del aprendizaje: abordar la pérdida de aprendizaje

Actividad Instruccional	Actividad de la aplicación ESSER	Persona responsable	Monto de los Fondos ESSER	Cronología	Evaluación formativa
Contratar personal adicional para dar tutoría antes/después de la escuela, intervención y escuela de verano.	A16, A17, B2	Directores de campus	\$12,057.07– yr. 1 \$60,000 – yr. 2 \$60,000 – yr. 3 \$60,000 – summer yr. 3 \$192,057.07 – Total	junio 2021- junio 2024	Trabajos publicados en el sitio web del distrito, preparación de entrevistas, contratos escritos y tutoría/intervención. Se documentará la asistencia y el desempeño de los estudiantes.
Contrata Tutor FEV para el aprendizaje acelerado en el campus de secundaria.	A16, A17	Directores de campus	\$98,100 – yr. 1	agosto 2021- mayo 2022	Programa utilizado para la intervención
Programa Edgenuity para el aprendizaje acelerado en el campus secundario	A14, A16, A17	Directores de campus	\$30,000 – yr. 3	junio 2023- junio 2024	Programa utilizado para tutoría, intervención y escuela de verano.



Suministros y materiales para intervención/tutoría y escuela de verano.	A16, A17	Directores de campus	\$2,402.14 – yr. 1 \$10,000 – yr. 2 \$10,000 – yr. 3 \$22,402.14 – Total	junio 2021- junio 2024	Suministros ordenados y utilizados durante la intervención, tutoría y escuela de verano.
Contrate a un entrenador de instrucción para apoyar a los maestros y administradores en el uso de datos para mejorar la instrucción. Brindar desarrollo profesional y apoyo a los maestros en áreas específicas de intervención.	A16, A17	Directores de campus	\$69,150.34 Salario \$10,234.70 beneficios – año. 1 \$73,000 Salario + beneficios – año. 2 \$76,700 Salario + beneficios – año. 3 \$229,085.04 – Total	Junio 2021- 2024	Se publican trabajos en el sitio web del distrito, se organizan entrevistas, se redactan contratos y se está realizando capacitación instructiva.
Contratar al Director de Programas Especiales para apoyar a los maestros y administradores	A16, A17	Superintendente	\$ 72,000 Salario Beneficios de \$10,800 – año. 3 \$82,800 – Total	julio 2023- junio 2024	Las Becas ESSER se solicitan y mantienen en cumplimiento. Garantizar que todos los estudiantes de educación especial, 504, GT y ESL reciban la asistencia adecuada para satisfacer sus necesidades académicas individuales.
Compra de hotspots para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa	A11, A16, A17	Directora de tecnología	\$7,200 – yr. 2 \$7,200 – yr. 3 \$14,400 – total	enero 2023- junio 2024	Compra de puntos de acceso para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa durante el año escolar.
Adquirir tecnología educativa para los estudiantes para asegurar el aprendizaje durante el año escolar en la escuela y en el hogar. Para intervención durante el verano	A14, A16, A17	Directora de tecnología	\$40,000 – yr. 2 \$37,016.35– yr. 3 \$77,016.35 - Total	enero 2023- junio 2024	Compra de Chromebooks y accesorios para garantizar que el aprendizaje de los estudiantes se utilice durante la escuela, después de la escuela y durante el verano.



Total			\$745,860.60		
-------	--	--	--------------	--	--

Salud Social/Emocional y Mental

Actividad Instruccional	Actividad de la aplicación ESSER	Persona responsable	Monto de los Fondos ESSER	Cronología	Evaluación formativa
Adquiera un plan de estudios de carácter fuerte y personas decididas.	NA	Directores de campus	\$0	junio 2021	El distrito ha comprado el plan de estudios para implementar los programas SEL de los grados Pk-12. Este currículo será utilizado por el maestro de Carácter Fuerte y por el consejero de primaria para implementar un programa SEL fuerte.
Contratar personal para implementar el Programa Carácter Fuerte.	A15	Directores de campus	\$28,983.65 Salario y Beneficios – año. 1	agosto 2021 – mayo 2022	Puesto de trabajo publicado en el sitio web, configuración de entrevistas, papeleo de nómina completado, capacitación de nuevos empleados y desarrollo profesional para el personal.
Comunidad en las Escuelas Personal Contratado, capacitado y presente en el plantel	NA	Comisión de la Fuerza Laboral de Texas; Director del plantel	\$0	junio 2021- agosto 2021	Asociarse con Texas Workforce Solutions para contratar personal de Communities in Schools para que se aloje en el distrito durante el año escolar como enlace en riesgo para nuestros estudiantes en los grados 6-12.
Suministros para programas SEL	A15	Directores de campus y consejeros	\$5,000 – yr. 2 \$5,000 – yr. 3 \$10,000 – Total	junio 2021- septiembre 2024	Compre todos los materiales auxiliares, consumibles, carteles para implementar completamente los programas SEL en los grados PK-12.
Programa para padres de estudiantes de inglés según	A3	Superintendente; Director de	\$6,000 – yr. 2 \$6,000 – yr. 3	enero 2023 – junio 2024	Programa de compra para que los padres de estudiantes de inglés



la Ley de educación de adultos y alfabetización familiar		Programas Especiales	\$12,000 - total		aprendan inglés para ayudar a sus hijos en el hogar
Total			\$50,983.65		

Mejoras en la calidad del aire/Cuidado de la salud

Actividad Instruccional	Actividad de la aplicación ESSER	Persona responsable	Monto de los Fondos ESSER	Cronología	Evaluación formativa
Reemplazo de HVAC – Sala de arte	B6	Superintendente; Director de Mantenimiento	\$20,000	Diciembre 2022 - Mayo 2023	Reemplazo del sistema HVAC para mejorar la calidad del aire en el edificio.
Reemplazo de HVAC – Fieldhouse	B6	Superintendente; Director de Mantenimiento	\$10,000	Diciembre 2022 - Mayo 2023	Reemplazo del sistema HVAC para mejorar la calidad del aire en el edificio.
Purchase of cleaning supplies for the classrooms and high touch areas	A9	Superintendente; Director de Mantenimiento	\$10,000-yr. 2 \$9,538.75– yr. 3 \$19,538.75 – total	Diciembre 2022 - Mayo 2024	Compra de artículos de limpieza para garantizar el saneamiento y prevenir la propagación de virus y enfermedades.
Total			\$49,538.75		
					\$846,383.00

